

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каркалинская основная общеобразовательная школа имени Галии и Замита Рахимовых»
муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
кл.руководителей
Алтынбаева Г.П.
Протокол №_4____
от « 28 » января 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ « Каркалинская
ООШ им.Галии и Замита
Рахимовых» МО ЛМР» РТ
Гилязов А.Г. /_____/_____
Приказ №10 от « 28 » «01» 2025 г.

**План
воспитательной работы**

классного руководителя 8 класса
Алтынбаевой Гульназ Петровны
на 2024-2025 учебный год



Пояснительная записка

План воспитательной работы классного коллектива разработан на основе рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каркалинская основная общеобразовательная школа имени Галии и Замита Рахимовых» ЛМР РТ, которая направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Она предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа обеспечивает преемственность с программой воспитания и социализации обучающихся основной школы, учитывает возрастные особенности обучающихся и основные жизненные задачи возраста, отечественные воспитательные традиции, базовые российские ценности, с учетом современных социокультурных условий развития детства в современной России, культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иные особенностей региона, запросы семей и других субъектов образовательного процесса.

На основании письма МО и НРТ №618/25 от 22.01.2025, в соответствии с п.3 плана мероприятий по реализации Концепции сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 года и дальнейшую перспективу, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2024 г. № 3610-р Министерство образования и науки Республики Татарстан необходимо включить в содержание дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, физической культуры и спорта, разрабатываемых и реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии со статьями 83 и 84 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рабочих программ воспитания, разрабатываемых и реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основании части 2 статьи 121 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», информации о принципах ведения здорового образа жизни и преимуществах ведения трезвого образа жизни в целях закрепления этих принципов у детей, подростков и молодежи.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы воспитания обучающихся МБОУ «Каркалинская ООШ им. Галии и Замита Рахимовых» являются:

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников ;

Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (Сан ПиН 2.4.2.1178-02).

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каркалинская ООШ им. Галии и Замита Рахимовых».

Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- работать над формированием сплочённого классного коллектива учащихся через развитие коммуникативных способностей учеников, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, учащихся и родителей для достижения поставленной цели;
- воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;
- формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
- воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.
- способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природе, культурному наследию родного края, страны

Направления и содержание воспитательной работы

Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по обеспечению принятия обучающимися ценности Человека и человечности, формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, формированию готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания предусматривает:

- формирование во внеурочной деятельности «ситуаций образцов» проявления уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, диалога и достижения взаимопонимания с другими людьми;
- информационное и коммуникативное обеспечение рефлексии обучающихся межличностных отношений с окружающими;
- формирование у обучающихся позитивного опыта взаимодействия с окружающими, достижения взаимопонимания в процессе диалога и ведения переговоров.

Основные направления воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия,

сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение

к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **воспитание ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Планируемые результаты воспитательной работы

Воспитательные результаты и эффекты деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности.

Таким образом, знания о ценностях переводятся в реально действующие, осознанные мотивы поведения, значения ценностей присваиваются обучающимися и становятся их личностными смыслами, духовно-нравственное развитие школьников достигает относительной полноты.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным.

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, тендерном и других аспектах.

Общие сведения по классу

1. В классе обучается 1 учащихся, из них 1 девочка, 0 мальчиков.
2. % учащихся имеют подготовительную группу здоровья;
 100 % учащихся имеют основную группу здоровья;
 % учащихся имеют специальные медицинские группы.
3. В классе семья многодетных
 1 семей малообеспеченных;
 семей СОП;
 неполных семей
4. Стабильные отличники чел.
Хорошисты 1 чел.
5. Успеваемость класса в прошлом учебном году составляла 100 %.
6. Уровень воспитанности учащихся:

| Уровень воспитанности | На начало учебного года | | На конец учебного года | |
|-----------------------|-------------------------|---|------------------------|---|
| | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % |
| Высокий | | | | |
| Средний | | | | |

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| Низкий | | | | |
|--------|--|--|--|--|

Характеристика 8 класса

В классе 1 учащаяся, 2010 года рождения.

Дети из многодетных семей – нет

1. Успеваемость учащихся.

Класс со средним уровнем знаний, качество успеваемости за 2023-2024 учебный год составляло 100 % . Отличников нет. Общий интеллектуальный уровень учащихся – средний. Уровень начитанности средний, так как мало кто читает художественную литературу и библиотеку посещают только по необходимости. На уроках ребята не всегда активные, но большинство из них старательные.

2. Анализ психофизического здоровья.

Количество учащихся основной группы здоровья – 1 человек. На уроках физкультуры активны. С удовольствием принимают участие в школьных спортивных соревнованиях.

3. Характеристика классного коллектива.

Учащаяся из благополучной неполной семьи (отец умер). Мама занимается воспитанием и обучением своей дочери, проявляет интерес к делам классной и школьной жизни.

Учащаяся без уважительных причин занятия не пропускает. Принимает активное участие в общешкольных и муниципальных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях. Принимает участие в жизни класса, ответственно относится к своим поручениям. Отношение к трудовой и спортивной деятельности хорошее.

4. Характеристика ценностных приоритетов, нравственных качеств, эмоционального состояния коллектива.

Работа классного руководителя направлена на формирование таких качеств, как дружелюбие, организованности, ответственности.

Занятость учащихся в кружках и секциях

| № | ФИО учащегося | Учреждение дополнительного образования | Секция/кружок | ФИО руководителя, тренера | Примечание |
|----|---------------|--|--------------------------|------------------------------------|------------|
| 1. | Кузьмина К. | ЦВР | Театральный кружок | Гараева А.А. | |
| | | ЦВР | “В мире танца” “ЮИДД” | Алтынбаева Г.П. Алтынбаева Г.П. | |

Охват учащихся дополнительным образованием

Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием _____ 1 _____
_____ 100 _____ %

Из них:

- в школьных кружках _____ 1 _____, _____ 100 _____ %
- во внешкольных кружках _____ 1 _____, _____ 100 _____ %
- в школьных спортивных секциях _____, _____ %
- во внешкольных спортивных секциях _____, _____ %
- всего в спортивных секциях (школьных и внешкольных) _____, _____ %

2024 год – Год семьи

2025 год – Год Защитника Отечества

80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

СЕНТЯБРЬ

| Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|---|--|--|--|--|
| <i>Урочная деятельность</i> | Урок Знаний | | Участие в районном конкурсе «История моей страны». | Участие в Олимпиаде по экологии на сайте Учи.ру |
| <i>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</i> | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Классное руководство и основные школьные дела | Составление планов ВР, соц. паспорта класса Классный час "Мы помним..." (Беслан). «Разговоры о важном» 5.09. День Знаний | День памяти жертв фашизма (общешкольная линейка, минута молчания) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. Кл.час. «Правила поведения в ОУ; Устав школы». «Разговоры о важном» 12.09 – Век информации | Международный День мира – единый классный час. Классный час «Шагая осторожно, за улицей следи. (Правила дорожного движения). Работа с учителями-предметниками. «Разговоры о важном» 19.09- Дорогами России | День Интернета в России. Круглый стол: «Безопасность в интернете или «Стоп, мошенники!» «Разговоры о важном» 26.09.-День пожилых людей Путь зерна |
| Организация предметно-пространственной среды | Оформление классных уголков | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных школьной символике. | | Выставка рисунков "Осень" Благоустройство школьной территории. Акция «Чистый двор» |
| Взаимодействие с родителями | Помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Индивидуальная работа с родителями (по необходимости) | Род. собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году». Индивидуальная работа с родителями (по необходимости) | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Индивидуальная работа с родителями (по необходимости) | Родительский контроль питания. Индивидуальная работа с родителями (по необходимости) |
| Самоуправление | Выборы актива класса, распределение обязанностей. | Работа в соответствии с обязанностями. Рейд по школьной форме учащихся, по сохранности учебников | Заседания советов органов детского самоуправления Ремонт учебников | Операция «Уголок» (проверка и функционирование классных уголков). Работа в соответствии с обязанностями |
| Профилактика и безопасность | Разработка схемы безопасного маршрута «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ» | | Мероприятия, связанные безопасным поведением в школе | <u>Уроки безопасности</u> «Пожарная безопасность» |
| Социальное партнерство и внешкольные мероприятия | Виртуальная экскурсия в дом – музей Г.Тукая | | | |
| Модуль Профориентация | | Час общения "Все профессии хороши- | Викторина «Все профессии важны – | Виртуальные экскурсии по предприятиям города |

| | | | | |
|--|--|--------------------|---------------------------|--|
| | | выбираем для души" | выбирай на вкус!», беседы | |
|--|--|--------------------|---------------------------|--|

ОКТАБРЬ

| Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|---|--|---|---|---|
| Урочная деятельность | Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Всероссийский урок безопасности в сети интернет Предметные олимпиады | Урок памяти (День памяти политических репрессий) | Акция „Неделя добра“ |
| Внеурочная деятельность и дополнительное образование | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» |
| Классное руководство и основные школьные дела | Международный день пожилых людей. Акция «Забота». Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. «Разговоры о важном» 3.10- День учителя | Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала Кл.час «Умеем ли мы прощать?» «Разговоры о важном» 10.10-День отца | Проведение классного часа по теме «Права и обязанности учащихся» «Разговоры о важном» 17.10-Что значит быть взрослым? | Экологический десант по уборке территории школы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул «Разговоры о важном» 24.10-Как создать крепкую семью? |
| Организация предметно-пространственной среды | Поздравление учителей с "Днем учителя" | Оформление классных уголков Выставка поделок: «Осенние фантазии» | Беседа «Внешний вид школьника. Школьная форма» | Конкурс работ к знаменательным датам календаря |
| Взаимодействие с родителями | Родительский патруль | Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь» | Индивидуальные консультации с родителями | Общешкольное родительское собрание |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Самоуправление | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека. Проверка дневников | Подведение итогов «Школьная жизнь» за 1 четверть | Операция «Уголок» Генеральная уборка кабинета | Рейд по проверке чистоты в кабинетах. Оформление летописи класса |
| Профилактика и безопасность | | Кл. час «Здоровье – большое богатство» | «Мои безопасные каникулы» | |
| Социальное партнерство и внешкольные мероприятия | Виртуальная экскурсия в музей | | | Поход в кинотеатр |
| Модуль Профориентация | Классный час, беседы: «Профессия моих родителей» | | Виртуальные экскурсии по предприятиям | |

НОЯБРЬ

| Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|---|---|--|--|---|
| Урочная деятельность | 10.11- День сотрудников ОВД России | 20.11.-День начала Нюрнбергского процесса | 16.11. – Международный день толерантности | 30.11. - День Герба РФ День матери |
| Внеурочная деятельность и дополнительное образование | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» |
| Классное руководство и основные школьные дела | День народного единства «Пока мы едины – мы непобедимы! кл. часы «Разговоры о важном». Гостеприимная Россия. Ко дню народного единства | Беседы и классные часы по теме «Профилактика правонарушений и преступлений» Кл. час «Солдат войны не выбирает» «Разговоры о важном». Твой вклад в будущее дело | Беседа «Толерантность – дорога к миру» «Разговоры о важном». 14.11-Забота о себе и окружающем | День матери в России: акции по поздравлению мам Днем матери, концерт. Кл. час «Учитесь управлять собой и контролировать свои действия и поступки» «Разговоры о важном» 21.11-День матери |
| Организация предметно-пространственной среды | | Оформление открыток для мам | Выставка рисунков ко Дню матери «Наши мамы самые | Подготовка к мероприятию, посвященному ко Дню матери |

| | | | | |
|--|---|--|---|-----------------------------------|
| | | | красивые» | |
| <i>Взаимодействие с родителями</i> | Индивидуальные консультации с родителями | Индивидуальные консультации с участием учителей-предметников | Беседы с родителями по профилактике ДТП | Всемирный день Матери. Концерт |
| <i>Самоуправление</i> | Заседания советов органов детского самоуправления | Работа учащихся в соответствии с обязанностями | Оргсобрание. Итоги месяца Ремонт учебников | Рейд по школьной форме учащихся |
| <i>Профилактика и безопасность</i> | <u>Уроки безопасности</u> «ТБ при угрозе и осуществлении террористического акта». | <u>Уроки безопасности</u> "Профилактика инфекционных вирусных заболеваний. Соблюдение санитарных норм". Беседа «Тонкий лед» | Беседы по профилактике ДТП | Беседа о вреде курения |
| <i>Социальное партнерство и внешкольные мероприятия</i> | Экскурсия в школьный музей | | | |
| <i>Модуль Профорентация</i> | | Россия здоровая: медицина и фармация | | |

ДЕКАБРЬ

| Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|---|---|---|--|---|
| Урочная деятельность | Музейный урок "День неизвестного солдата " | День Конституции РФ | Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики | 27.12- 190лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М.Третьякова |
| Внеурочная деятельность и дополнительное образование | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» |
| Классное руководство и основные школьные дела | "День неизвестного солдата-3.12 Международный день инвалидов День добровольца (волонтера) России-5.12 Урок доброты «Возможности ограничены, способности безграничны» (к Международному дню инвалидов) «Разговоры о важном». 2.12-Миссия - милосердие. Ко дню волонтера | Поговорим о Конституции «Закон, по которому жить» (к Единому дню прав человека (10 декабря). «Разговоры о важном» 9.12-День героев Отечества | Всероссийская образовательная акция «Час кода» «Разговоры о важном» 16.12- Как пишут законы? | Мастерская Деда Мороза, украшение классов, оформление окон, конкурс поделок, праздничная программа. Подведение итогов II четверти: «Успехи и неудачи: анализ причин». «Разговоры о важном» 23.12-Одна страна – одни традиции |
| Организация предметно-пространственной среды | | Украшение класса и оформление окон к Новому году | Акция «Чистая школа» - генеральная уборка | Новый год-оформление рекреации этажа школы |
| Взаимодействие с родителями | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях | Род. собрание "Агрессия детей: ее причины и предупреждение. Безопасность детей в период праздников и зимних каникул. Подведение итогов 2 четверти» | Проведение индивидуальных консультаций (по мере необходимости) |
| Самоуправление | Организация дежурства по классу. Проверка внешнего вида. Проверка посещаемости. | Проверка дневников | Работа учащихся в соответствии с обязанностями. Проверка школьной формы и учебников | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Профилактика и безопасность | Классный час «Соблюдение ПБ на новогодних праздниках», «Последствия шалости с пиротехникой» | Инструктаж с учащимися по ППБ, ПДД на новогодних праздниках и перед зимними каникулами | Кл. час «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Соблюдение закона о комендантском часе для учащихся» перед уходом на зимние каникулы. |
| Социальное партнерство и внешкольные мероприятия | Экскурсия в зимний лес | | | Мастерская Деда Мороза |
| Модуль Профорientация | | | | Беседа о профессии спасателя |

ЯНВАРЬ

| Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|---|--|---|---|---|
| Урочная деятельность | | | | 27.01-Музейный урок "Дорога жизни". День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти». День памяти жертв Холокоста |
| Внеурочная деятельность и дополнительное образование | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» |
| Классное руководство и основные школьные дела | Игры на свежем воздухе у елки и на катке | Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. Классный час "В жизни всегда есть место подвигу" «Разговоры о важном» 13.01-«День российской | Кл. час «Мы в ответе за тех, кого приручили» «Разговоры о важном» 20.01-«День студента» | Кл. час: «Хлеб блокадного Ленинграда» «Разговоры о важном» 27.01-БРИКС (тема о международных отношениях) |

| | | | | |
|---|-----------------------|--|---|---|
| | | печати» | | |
| Организация предметно-пространственной среды | | Конкурс работ к знаменательным датам календаря | | Выставки творческих работ учащихся (рисунки, поделки) |
| Взаимодействие с родителями | | Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | |
| Самоуправление | | Заседания советов органов детского самоуправления Проверка дневников | Работа учащихся в соответствии с обязанности | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме «Военно – патристического воспитания учащихся» |
| Профилактика и безопасность | Профилактика ПДД, ППБ | Профилактика гриппа и ОРВИ, ОРЗ | Безопасность в сети Интернет | Безопасность дома и на улице |
| Социальное партнерство и внешкольные мероприятия | | | Час памяти «Блокада Ленинграда». День освобождения Ленинграда от фашистской блокады | |
| Модуль Проориентация | | Кл. час "Мое будущее» | Оформление рисунков о различных профессиях | |

ФЕВРАЛЬ

| Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|---|--|--|--|--|
| Урочная деятельность | 80 лет со дня победы в Сталинградской битве (2.02) | День российской науки – конкурс (8.02) | | 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами нашего Отечества |
| Внеурочная деятельность и дополнительное образование | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» |
| Классное руководство и основные школьные | Конкурс рисунков и плакатов ко Дню защитника | Конкурс рисунков и плакатов ко Дню | Беседа с учащимися «Что значит быть хорошим ребенком» | Классный час Тема: «Что такое дружба и |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <i>дела</i> | Отечества «Защитники нашей Родины»» Кл. час «Береги землю любимую, как мать родимую» «Разговоры о важном» 3.02-Бизнес и технологическое предпринимательство | защитника Отечества «Защитники нашей Родины»» Час общения "Наше будущее в наших руках" «Разговоры о важном» 10.02-Арктика – территория развития | для своих родителей ». «Разговоры о важном» 17.02-Что значит служить Отечеству? | взаимопомощь в классном коллективе?» |
| Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| Взаимодействие с родителями | Проведение индивидуальных консультаций (по мере необходимости) | Проведение индивидуальных консультаций (по мере необходимости) | Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях | Проведение индивидуальных консультаций (по мере необходимости) |
| Самоуправление | Подготовка к смотру строя и песни | Подготовка к смотру строя и песни | Подготовка мероприятия к 23 февраля | Оформление сменной странички в классном уголке по теме Военно-патриотического воспитания» |
| Профилактика и безопасность | Операция «Скользкая дорога» | Кл. час по формированию ЗОЖ: «Алкоголь – шаг в пропасть» | Безопасность учащихся на переменах | Сход с крыши снега и льда. |
| Социальное партнерство и внешкольные мероприятия | Участие в мероприятиях, посвященных военно-патриотическому месячнику | | Участие в конкурсе строя и песни | |
| Модуль Профориентация | Беседа "Мое будущее» | | Кл. час "Профессия предприниматель" | |

МАРТ

| Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя |
|----------------------------------|--|---------------------|---|
| Урочная деятельность | Всемирный урок безопасности (защита детей от ЧС) | | Единый урок «Россия и Крым - общая судьба |
| Внеурочная деятельность и | Театральный кружок, | Театральный кружок, | Театральный кружок, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <i>дополнительное образование</i> | «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» | «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» | «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» |
| <i>Классное руководство и основные школьные дела</i> | Разговоры о важном «Массовый спорт в России» Кл. час «Права без обязанностей. Миф или реальность?» | Разговоры о важном.» День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека» Классный час «Профессия моих родителей» | Беседы на классных часах. Правила поведения на улице и дома. Инструктаж с учащимися по ППБ, ПДД, перед весенними каникулами. «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы. |
| <i>Организация предметно-пространственной среды</i> | | 8 марта - оформление открыток и плакатов | |
| <i>Взаимодействие с родителями</i> | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | Индивидуальные консультации | Род. собрание |
| <i>Самоуправление</i> | Работа учащихся в соответствии с обязанности Рейд по проверке внешнего вида учащихся | Заседания советов органов детского самоуправления | Генеральная уборка кабинета. Подведение итогов 3-й четверти. Успехи и неудачи: анализ причин. |
| <i>Профилактика и безопасность</i> | Инструктаж «Таяние снега, безопасность на льду, половодье» | Кл. час «Пожарная безопасность. Безопасность в интернете» | Кл. час по формированию ЗОЖ: «Подросток и алкоголь» |
| <i>Социальное партнерство и внешкольные мероприятия</i> | | «Международный женский день» | |
| <i>Модуль Профориентация</i> | Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» | | Профориентации для детей «Проектория» |

АПРЕЛЬ

| Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|-----------------------------|----------|--|---|----------|
| <i>Урочная деятельность</i> | | Всемирный день здоровья. Гагаринский урок | 19.04.-День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | |


| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Внеурочная деятельность и дополнительное образование | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» |
| Классное руководство и основные школьные дела | Познавательная программа «Будьте здоровы! (к Всемирному Дню здоровья). «Разговоры о важном» 07.04-Герои космической отрасли | «Знаете, каким он парнем был!» (61год со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961). «Разговоры о важном» 14.04-Гражданская авиация России | Экологический десант по уборке территории . «Разговоры о важном» 21.04-Медицина России | Инструктаж по ТБ -Месячник санитарной очистки Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ППБ перед уборкой территории «Разговоры о важном» 28.04-Что такое успех? (ко Дню труда) |
| Организация предметно-пространственной среды | | Выставка рисунков, поделок ко Дню космонавтики | Конкурс работ к знаменательным датам календаря | Всероссийский экологический субботник |
| Взаимодействие с родителями | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | Индивидуальные консультации | Индивидуальные консультации | Индивидуальные консультации |
| Самоуправление | Организация дежурства по классу. Проверка внешнего вида. Проверка посещаемости | Проверка дневников | Организационное собрание. Итоги месяца | Месячник санитарной очистки. "Весенняя неделя добра" |
| Профилактика и безопасность | Инструктаж по правилам поведения во время весеннего половодья | | Кл. час по профилактике курения, наркомании и алкоголизма «Жизнь прекрасна, не трать её напрасно» | Инструктаж по ТБ перед санитарной очистки территории школы |
| Социальное партнерство и внешкольные мероприятия | | Акция «Зеленый росток». Посадка семян цветов в классах для школьных клумб | Субботник по очистке улиц День Земли-22.04 | Акция «Окна Победы», оформление |
| Модуль Профориентация | Классный час "Профессия врача" | | Виртуальные экскурсии по учебным заведения города | |

МАЙ

| Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|---|--|---|--|--|
| Урочная деятельность | Урок мужества. Акция «С праздником Вас! Ветераны!» | Музейный урок День окончания Второй мировой войны | 19.05- День детских общественных организаций России | |
| Внеурочная деятельность и дополнительное образование | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» | Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном» |
| Классное руководство и основные школьные дела | Кл. час «ПБ в лесу и на дачных участках» «Разговоры о важном» 05.05- 80-летие Победы в Великой Отечественной войне | Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. «Разговоры о важном» 12.05-Жизнь в Движении | Торжественная линейка «Последний звонок». Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Детский телефон доверия. Друг, помощник и защитник» «Разговоры о важном» 19.05-Ценности, которые нас объединяют | Кл. час «Подведение итогов 4 четверти и учебного года». Инструктаж по ПДД, ППБ, ТБ перед летними каникулами |
| Организация предметно-пространственной среды | Оформление открыток ко Дню Победы | Участие в акции «Письма Победы». Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое» | Выставки творческих работ учащихся, посвященных Великой победе | |
| Взаимодействие с родителями | Участие родителей в акции «Бессмертный полк» | Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» Участие родителей в акции «Окна Победы» | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | Совместные с детьми походы, экскурсии. Род. собрание «Подведение итогов года. Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них». |
| Самоуправление | Заседания советов органов | | Подведение итогов «Мы в жизни | Оформление летописи класса. |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | детского самоуправления Проверка учебников. | | школы» за 4 четверть, за учебный год. Отчёт актива класса о проделанной работе за учебный год | Генеральная уборка классной комнаты |
| <i>Профилактика и безопасность</i> | Кл. час «ПБ в лесу и на дачных участках» | Беседа «Негативное влияние алкоголя» | Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» | «Выполнение закона о комендантском часе для учащихся» перед уходом на летние каникулы. |
| <i>Социальное партнерство и внешкольные мероприятия</i> | «Мир. Труд. Май» Мероприятия, приуроченные ко Дню труда, Дню Победы | Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка». Участие в акции «Окна Победы» | «День детских организаций». «Последний звонок» Проведение тематических мероприятий, посвящённых окончанию школы | |
| <i>Модуль Профорientация</i> | | Виртуальные экскурсии по учебным заведениям | | |

Лист согласования к документу № 4 от 28.01.2025
Инициатор согласования: Гилязов А.Г. Директор
Согласование инициировано: 28.01.2025 10:30

| Лист согласования | | Тип согласования: последовательное | | |
|-------------------|--------------|---|---|-----------|
| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Гилязов А.Г. | |  Подписано 28.01.2025 - 10:30 | - |